

**Протокол районного заседания №2 МО
воспитателей Кумылженского муниципального района**

от апреля 2021 года.

Тема: «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ».

Цель:

- формировать у воспитателей и специалистов ДОУ принципиально новый взгляд на содержание, структуру и организацию дошкольного образования, о методологических требованиях и многообразии современных педагогических технологий обучения дошкольников;
- помочь воспитателям ориентироваться в многообразии интегративных подходов к развитию детей, в широком спектре современных технологий.

Форма поведения: деловая игра

Дата проведения: апрель 2021г.

Присутствовало:

Повестка дня.

- 1.Выполнение решений предыдущего МО
2. Доклад «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования». заведующий Калмыкова М.Л.
- 3.Практическая часть. Деловая игра «Современные педагогические технологии в ДОУ» ст. воспитатель Столетова И.Н.
4. Доклады воспитателей: (из личного опыта « Какие новые технологии использую я»)
- 5.Обсуждение проекта решения. Вынесение решений .

Подготовка к МО:

- 1.Подготовка сообщений по технологиям (воспитатели).
- 2.Подготовка презентации и практических заданий к МО (ответственный за МО).

Ход заседания:

Вступление: игра «Знакомство»

Цель: познакомиться, создать о себе хорошее впечатление.

Ход игры: игроки становятся в круг. По очереди, каждый представляется по имени и отчеству, в конце называя себя уменьшительно -ласкательно (например: Ленусик, зайка и т.)

1. **Доклад Калмыковой М.Л.** Одной из задач нашей работы в ДОУ является задача : «Совершенствовать методическую работу в ДОУ, направленную на профессиональный рост педагогов в соответствии с ФГОС.

Актуальность. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель- содействовать становлению ребенка как личности. По мнению Г.К. Селевко, любая педагогическая технология должна удовлетворять некоторым основным методологическим требованиям (критериям технологичности).

2. Деловая игра «Современные педагогические технологии в ДОУ» Столетова И.Н.

А сейчас я предлагаю начать деловую игру. (Педагоги делятся на две команды). Цель: повысить теоретический уровень педагогов по вопросу использования современных образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс. Работа в группе как один из приемов активных методов обучения создает эффект взаимодействия и кооперации участников.

1 задание « Составить из представленных фраз 2 определения «педагогическая технология»

2 задание Определить, о какой технологии идет речь.

3 задание Определить по представленным предметам здоровье сберегающие технологии:

4 задание Большую популярность в ДОУ в настоящее время приобрела технология «Мнемотехника» (она же является одним из приемов ТРИЗ технологии). Напомню, что мнемотехника (мнемоника) - искусство запоминания, совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций.

Нужно отгадать загадку:

Релаксация *Подведение итогов игры.*

Доклады воспитателей: (из личного опыта « Какие новые технологии использую я»)

- Годовикова М. Г. « Использование таблицы мнемотехники для заучивания стихов»
Как любая работа, мнемотехника строится от простого к сложному. Начинается работа с простейших **мнемоквадратов**. Так проводится работа над словом. Например, даётся слово «мальчик», его символическое обозначение. Дети постепенно понимают, что значит «зашифровать слово».

- Оралбаева О.К. « Сказка терапия». Сказка терапия – это живой, творческий процесс, который обогащается детскими находками и озарениями. В процессе разнообразных сказкотерапевтических занятий воспитанники черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром.

- Тибирькова В.А. «Музыка терапия» Я же рассматриваю **музыкальную терапию** именно как исцеление **музыкой**, то есть как особую форму работы с детьми с использованием **музыки** в самом разнообразном виде, как один из нетрадиционных методов, который ещё мало изучен, но очень эффективен в качестве средства коррекции эмоциональных и психологических отклонений. **Музыкотерапия** может дать возможность активизировать ребенка, преодолевать неблагоприятные установки и отношения, улучшить эмоциональное состояние. А также может являться средством коррекции эмоциональных отклонений, страхов, двигательных и речевых

расстройств, отклонений в поведении, при коммуникативных затруднениях, и при лечении различных соматических и психосоматических заболеваний.

- Муравьёва Т.В. . « Нетрадиционное рисование (вилкой, отпечаток,)». Нетрадиционное рисование вилкой — простой и забавный способ развития воображения, нормализации психоэмоционального состояния дошкольника. Техника позволяет создавать изображения, для которых требуется нанесение множественных тонких мазков, создающих эффект «лохматости». Занятия с вилкой не вызывают трудностей даже у младших дошкольников.

- Попова В.Г. «Массаж и самомассаж» Игровой самомассаж является основой закаливания и оздоровления детского организма. Выполняя упражнения самомассажа в игровой форме, дети получают радость и хорошее настроение. Такие упражнения способствуют формированию у ребенка сознательного стремления к здоровью, развивать навык собственного оздоровления.

« Использование новых технологий в разновозрастной группе» воспитатель Граница Т.М.Суляевского детсада и Букановского Бесхлебнова А.А.

Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии. Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать.

Перед обсуждением проекта решения педагогического совета проводится рефлексия:

- Было ли Вам комфортно на протяжении МО? Какие технологии были использованы на нашем МО?
- У кого возникали трудности, в чем именно?
- Что бы вы хотели перенести в свою практическую деятельность?
- Главный вопрос педагогам: «Вы «ЗА» или «ПРОТИВ» использования педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ?»

Решение МО:

1. Применять инновационные педагогические технологии в своей работе.
2. Педагогам в работе с детьми следует шире использовать технологии исследовательской, проектной деятельности.

Срок – постоянно

Ответственные – **воспитатели.**

Председатель _____ Столетова И.Н.

Секретарь _____ Шапрова О.Е.